

Развитие речи ребенка во время прогулки.

Каждая мама знает, что малышу полезно гулять. Малышу нужно бывать на свежем воздухе, чтобы расти здоровым.

Гуляя с мамой, малыш расширяет свое представление об окружающем мире, набирается впечатлений.

Сопоставляя, сравнивая увиденное и услышанное, он **совершает первые наблюдения и открытия, учится мыслить и делать выводы.**

Осваивает первые слова-звукоподражания: «мяу»- кошка, потому что она мяукает; «ава» –собачка, потому что она так лает, "ж-ж-ж" – шумит мотор машины и т.п. Это и есть начало речи – первые попытки соотнесение слова и предмета . Причем звуки, услышанные на улице, оставляют в памяти малыша куда более сильное впечатление, чем домашние.

Как бы вы ни проводили время с крохой на улице, куда бы ни завела вас прогулка - **старайтесь обо всем рассказывать малышу.**

Мамин рассказ должен быть спокойным: малышу нужно услышать все интонации связной речи, все особенности построения фразы. **А потому мама должна стараться строить несложные, но правильные предложения.**

Подкрепляйте **зрительные образы словами**, расширяйте круг впечатлений ребенка, обращая внимание на предметы, их признаки и действия. Старайтесь, чтобы речь, обращенная к малышу, была ему понятна, спокойна по своему тону, но эмоциональна и богата интонациями. Не бойтесь "рассказать лишнего" – говорить о том, чего малыш еще не понимает – пусть он учится слушать, впитывает интонации родной речи, обогащает речевую память.

Старайтесь разнообразить свою речь, употребляя синонимы: мокрый песок можно назвать влажным, сырым; приучайте ребенка сравнивать и анализировать: утром песок был влажным от росы (после дождя), а днем высох под ярким солнышком.



Разглядывая песочек вместе с малышом, обращайте внимание на то, что сухой песочек сыплется, а из влажного лучше куличики получаются, потому что он "склеивается" водичкой.

Играя в песочнице, насыпая песок совочком в ведерко или в формочку, нагружая игрушеч-

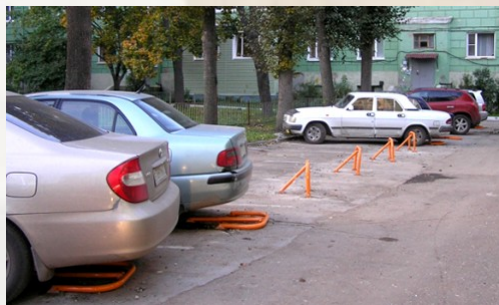


ный самосвал, прокладывая дорогу в песочном бездорожье, малыш время от времени должен слышать то, как мама называет эти предметы, объясняет ему, что она сама делает, когда помогает в создании куличиков. Слыша в маминой речи слова: песок – песочек – песочница – песочный, – ребенок постепенно знакомится со словообразовательными секретами языка, учится различать "добрые" и "злые", "большие" и "маленькие" слова (песочЕК и песок, ведро и веДЕРКО, например). Еще песочек может быть с камушками, которые тоже имеют цвет, размер: они бывают большие – булыжники и каменяги; поменьше – щебенка, галька. Вообще камушки – любимые детские игрушки (после палочек, конечно) – просто, настоящие сокровища. Они такие прекрасные, потому что и разноцветные: от беленьких и сереньких до красненьких и черненьких

Использование разнообразных по звучанию слов симулирует развитие фонематического слуха – способности различать звуки речи. Употребление мамой слов с различными оценочными суффиксами (например, камУШКи и каменЮГи) расширяет возможности эмоционального развития крохи, знакомит его с разнообразием предметов и их названий, а для самой мамы может стать забавной игрой.

Старайтесь говорить с малышом о том, что он делает, обсуждайте сюжет его игры, спрашивайте или подсказывайте о материалах, используемых им работе. Однако важно и не переборщить – предоставляйте ребенку возможность играть самостоятельно.

Наблюдая на улице за машинами, также самое время **расширять словарь своего крохи**. Машины можно считать, можно изучать их цвет, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории, героями которых будут сами машины или те, кто в них едет. Именно машины (шумные) становятся одним из первых названных малышом предметов: "ДЖ-Ж-Ж".



Разглядывая вместе с малышом деревья, травку и цветочки, мы не только учим его внимательно относиться к окружающему миру, но и развиваем его связную речь. Предлагая ребенку рассматривать разные листочки (клена, березы, осины), мама неторопливо рассказывает ему о том, чем они отличаются: "Смотри, какой большой листИК у клена, какой красивый: вот этот бочок у него красный, а этот желтый. А вот другой листоЧЕК, поменьше – он совсем желтЕНЬКий, а вырос он на этом дереве – березе".



Довольно широкие возможности для обогащения малышкового словаря дает **знакомство с птичками**. Берем с собой на прогулку корм для птиц (пшено, булочку или печенье – его ребенок тоже может "поклевать") и предлагаем крохе новую игру – кормить птичек. Сначала ваш кроха познакомится с различными видами птиц, прилетающих на ваше угощение, – это голуби, воробьи, синицы и т.д. И первые наблюдения будут за тем, чем отличаются птички. Итак, птицы попадают веселые – воробьи, например, и задумчивые – вороны, конечно.

Наши ласковые и строптивые, милые и обаятельные, серьезные и свирепые, независимые и преданные песики, собачки, зверюги, коты, котяры, киски и котятки. Ими можно просто любоваться, разглядывая их окраску (полоски и пятнышки, белоснежность или черномордность), стать (смешную походку и обворожительную грацию прыжка), выраженье морды (умное или ироничное, презрительное или доверчивое),

можно удивляться и умиляться их повадками, можно вести с ними разговор – ведь они все понимают. Вместе вы можете придумывать историю песика или киски, разыгрывать шуточные "диалоги" с любимым четвероногим.



с

Ученые, занимающиеся вопросами лингвистики детской речи, а также речи взрослых, обращенной к детям, заметили, что именно мамы чаще повторяют те или иные слова, общаясь с крохой. Тем самым они как бы подсознательно стараются привлечь внимание ребенка к тому, как звучит слово, формируют его звуковой образ в памяти ребенка.

Какие еще впечатления на прогулке смогут послужить вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, подскажет ваша наблюдательность и фантазия.

Важно только помнить, что:

- ***яркое впечатление, положительная эмоция*** - одно из самых действенных средств побуждения малыша к речи. Иными словами, под их воздействием у ребенка возникает сильное желание поделиться увиденным, и он пытается сообщить об этом маме;
- ***впечатления на прогулке*** - естественная ситуация для общения, которое так необходимо малышу для полноценного развития.
- ***речь дает возможность не только понимать близких***, что, кстати, немаловажно для крохи, но и узнавать новое, сочинять новое – выполнять сложнейшие мыслительные действия, связанные с познанием окружающего мира.



Развивать речь можно, читая книжки и разглядывая в них картинки, играя с ним, называя малышу все то, что его окружает, и, пожалуй, самым действенным средством развития речи ребенка является прогулка! Поэтому все - в парк! Гулять.